نام دوره (درس): بیوشیمی پزشکی (1)

نام گروه آموزشی: علوم آزمایشگاهی

نام مدرس/مدرسان: **دکتر کازرونی – خانم دکتر شانکی**

رشته/مقطع تحصیلی جمعیت هدف: علوم آزمایشگاهی، کارشناسی

نوع و تعداد واحد: تئوری .2 واحد. عملی...... هر دو .....

نیمسال تحصیلی : نیمسال اول 1403-1402 مکان اجرا: دانشكده پيراپزشكي روز/ساعت کلاس: شنبه 10-8

|  |  |
| --- | --- |
| 8-10 | شنبه |

هدف کلی دوره: آشنایی با ترکیبات شیمیایی مایعات بدن

دانش اموختگان باید قادر باشند ضمن شناخت ترکیبات بیوشیمیایی بدن به ویزه مایعات بدن تغییرات این ترکییبات را در حالت سلامت و بیماری و ارزش اندازه گیری انها را توصیف نمایند

|  |
| --- |
| اهداف اختصاصی دوره (رفتاری)[[1]](#footnote-1)  از فراگیر انتظار می رود در پایان دوره آموزشی بتواند: |
| پروتئینهای مهم سرم را نام ببرد و تغییرات انها را دربیماریها بداند |
| انزیم هایی که در کلینیک کاربرد دارند و تغییرات انها را در بیماریها بداند |
| عملکرد کلیه ، بیماریهای کلیوی و ازمایشات مربوط به بررسی بیماریهای کلیوی را بداند |
| انواع سنگهای ادراری و ازمایشات تشخیصی مربوطه را بداند |
| الکترولیت ها و عملکرد آنهادر خون را بداند |
| بررسی مایعات بدن و تغییرات بیوشیمی آنها را بداند |
| ترکیبات غیرپروتئینی ازت دار را بشناسد و از عملکرد و کاربرد آنها در کلینیک آگاه باشد |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| سرفصل های آموزشی دوره | | |
| شماره جلسه | عنوان یا موضوع | مدرس/مدرسین |
| 1 | آشنایی با پروتئین های سرم | دکتر کازرونی |
| 2 | آشنایی با پروتئین های سرم | " |
| 3 | آنزیم های سرم و تغییرات آنها | " |
| 4 | آنزیم های سرم و تغییرات آنها | " |
| 5 | ادرار عملکرد کلیه و اختلالات ان | " |
| 6 | ادرار عملکرد کلیه و اختلالات ان | " |
| 7 | سنگهای ادراری | " |
| 8 | الکترولیتها | خانم دکتر شانکی |
| 9 | الکترولیتها | " |
| 10 | ترکیبات و تغییرات شیمیایی دیگر مایعات بدن ( مایع مغزی نخاعی مایع سروزی مایع مفصلی مایع منی) | " |
| 11 | ترکیبات و تغییرات شیمیایی دیگر مایعات بدن ( مایع مغزی نخاعی مایع سروزی مایع مفصلی مایع منی) | " |
| 12 | ترکیبات ازت دار غیرپروتئینی | " |
| 13 | ترکیبات ازت دار غیرپروتئینی | " |

شیوه (های) تدریس:

سخنرانی ، پرسش و پاسخ و مشارکت دادن دانشجویان در بحث عمومی سمینار توسط دانشجو بصورت داوطلب حداکثر %10 مدت کلاس .

(استفاده از پاورپوینت و وایت برد)

در صورت تشکیل کلاسهای غیر حضوری: استفاده از پاورپوینت صداگذاری شده و استفاده از movie

منابع مورد استفاده (فارسی و انگلیسی):

Burtis CA. Tietz Textbook of Clinical Chemistry and Molecular Diagnosis. Elsevier Saunders (Latest edition)

- Murray RK.Harpers Biochemistry. Appletion and Lange (Latest edition).

- Devlin TM. Text book of Biochemistry With Clinical Correlation. Wiley- Liss (Latest edition).

- Clinical Diagnosis (Henry).Latest ed.

- Clinical Chemistry (Bishop).Latest ed.

- **اصول بیوشیمی بالینی تیتز** جلد اول : آنالیت ها و پاتوفیزیولوژی –دکتر هوشنگ امیررسولی انتشارات ارجمند (آخرین ویرایش)

- **بیوشیمی پزشکی جلد 1 و2** – هيئت مؤلّفان- انتشارات آییژ (آخرین ویرایش)

-بیوشیمی هنری دیودیسون (آخرین ویرایش)

**-** **مرور سریع بر بیوشیمی**: دکتر فرانک کازرونی- سعید علیزاده- انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی- 1393

-

-

-

-

-

-

-

-

شیوه (های) ارزشیابی های دوره:

- - ارزشیابی مستمراز طزیق گرفتن quiz و پرسش وپاسخ

- امتحان پایان ترم

(سئوالات چهار گزینه ای – گزینه های صحیح و غلط - جواب کوتاه )

وسایل کمک آموزشی:

- پاور پوینت

ماژیک و بورد

movie-

-

1. منظور از اهداف رفتاری، بیان انتظارات اساتید برحسب رفتار قابل مشاهده و اندازه گیري می باشد و با افعال رفتاری همچون تحليل کردن ، پيش بينی کردن ، توضيح دادن ، مجزا کردن ، تقسيم کردن ، نوشتن، محاسبه کردن ، کشيدن و ... بیان می شود. [↑](#footnote-ref-1)